

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад 53»
Протокол №3 от 15.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №53»
Л.А. Старикова
15.03.2024г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №53 общеразвивающего вида» за 2023год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №53 общеразвивающего вида» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 53»
Руководитель	Старикова Лариса Андреевна
Адрес организации	683024 г Петропавловск-Камчатский, ул. Владивостокская 45/3
Телефон, факс	26-97-74
Адрес электронной почты	mdou-53@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-

	Камчатского городского округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 04.07.2016 №2379 серия 41ЛО1 №0000463

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №53 общеразвивающего вида» (далее- ДООУ) расположено в жилом комплексе в районе пятого километра. В ближайшем окружении расположена детская инфекционная больница, и стоматология. Дошкольное учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту (1965г). Путь следования к детскому саду пассажирским транспортом: остановка «ДККГТУ» Расстояние от остановки до детского сада 700м.

Проектная наполняемость 95 мест. Общая площадь здания 1 080,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 288,4 кв. м.

Целью образовательной деятельности в ДООУ - является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах-12 часов,

Режим работы групп – с 7.30 до 19.30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционирует 5 групп. Детский сад посещает 79 воспитанника. В возрасте от 2 до 7 лет.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	2-3	1	14
Общеразвивающая	3-4	1	16
Общеразвивающая	4-5	1	17
Общеразвивающая	5-6	1	15
Общеразвивающая	6-7	1	17

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Физическое и оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Творческие соревнования;
- Праздники и фольклорные мероприятия;
- Экологическое воспитание;
- Азбука безопасности;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	82,8%
Неполная с матерью	10	12,3%
Неполная с отцом	3	3,7%
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
1	33	40,7 %
2	35	43,2 %
3	9	11,2 %
4	4	4,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

В детском саду в 2023 учебном году, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическом.

Охват дополнительным образованием в детском саду 2023 составил 63 %

ДОУ уделяет большое внимание **работе** с родителями. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год по мере необходимости 1 раз в квартал, постоянно
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании	-2 раза в год

	Предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах;	-Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	-В участии в работе совета родителей; - Педагогических советах.	По плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- День открытых дверей; - День здоровья; - Неделя творчества; - Совместные праздники, развлечения; - Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах -день выходного дня	2 раза в год 1 раз в год По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение Педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	- Наглядная информация (стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, фотогазеты из жизни группы); - Памятки; - Консультации; - Семинары; - Родительские собрания; Выпуск стенгазет.	Обновление постоянно По плану 4 раза в год 1 раз в квартал и к праздникам

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на сайте ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в ДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально –технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество

ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Инструментарий для педагогической диагностики – пособие "Диагностика педагогического процесса" (автор Н.В. Верещагина), позволяющее фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями (низкий, средний, высокий).

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
Социально-коммуникативное развитие	23	34%	36	56%	7	10%
Познавательное развитие	29	44%	32	48%	5	8%
Физическое развитие	15	22,2%	39	59,9%	12	17,9%
Художественно эстетическое развитие	29	43%	27	41%	10	16%
Речевое развитие	25	39%	30	45%	11	16%

Анализ педагогической диагностики освоения воспитанниками программы в 2023 году отражает положительную динамику развития детей во всех возрастных группах. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Знания, умения и навыки, полученные в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

В течение года со всеми участниками образовательного процесса проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по

данной теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы. В течение полугодия для родителей проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Путешествие в страну знаний», «За здоровьем в детский сад» по ПДД «Юные пешеходы», веселые старты, День народного единства, «Зимние узоры», «Пусть Зимушка веселая по дольше не кончается», «Зимняя олимпиада», «И не страшен нам мороз», «Курс молодого бойца», «Зиму провожаем масленицу встречаем».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ.

К Году педагога и наставника были проведены тематические мероприятия: «День рождения К. Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника», Литературное путешествие «Воспитатель на страницах книг». На которых педагоги рассказывали о своей профессии, делились опытом своей работы. С родителями были организованы ко Дню дошкольного работника выставка-поздравление «Мой любимый воспитатель», выставка-рисунков «Букет любимому воспитателю». Так же был проведен «День открытых дверей», и мастер-классы.

В течение года согласно годовому плану, проводилась плодотворная работа с педагогами. Организовывались тематические семинары «Современные технологии развития речи», «Интерактивные формы и методы работы с семьями», семинар-практикум «Родители-детям», тренинг «Снятие эмоциональной напряженности и усталости». Педагоги участвовали в различных конкурсах.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Были проведены мероприятия:

- ✓ Коллективные мероприятия: «День дошкольного работника», «День Победы»,
- ✓ Тематические досуги: «День пожилого человека», «Путешествие в страну знаний», День народного единства, «Зимние забавы», «Юный пешеход»,
- ✓ Выставки: «Мой любимый воспитатель», «Дары осени», «Мой папа защитник страны», «Самая лучшая мама на свете», «Мастерская Деда Мороза», «Масленица-Свет Ивановна».

- ✓ **Акции:** «Возложение цветов к Вечному огню», «С каждого по зернышку», «Котофеева».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс по правилам дорожного движения для дошкольников	Всероссийский	19.04.23	6-7 лет	Диплом 1 место
Олимпиада «Правила вежливости»	Всероссийская	20.04.23	6-7 лет	Диплом 1 место
Викторина «Время знаний «Первый сне»	Всероссийская	декабрь 2023	6 лет	Диплом 2 места
Конкурс творческих работ «Весна в ярких красках»	Всероссийский	10.04.23	6-7 лет	Диплом 2 места
Олимпиада по правилам дорожного движения	всероссийская	13.09.23	5-6	Диплом 1 место
Творческий	Всероссийский	15.05.23	5-6 лет	Диплом 2

конкурс «Истории с фронта»				места
Викторина «Время знаний», «Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский	Декабрь 2023	5-6 лет	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «Счастливое детство страны Уйкоаль»	Городской	Ноябрь 2023	6-7 лет	Диплом участника
Интеллектуальный марафон «Дошкольник 2023»	Краевой	Декабрь 2023	6-7 лет	Диплом призера
Конкурс «Человек и природа»	Международный	Ноябрь 2023	6-7	Диплом 1
Конкурс «В мире профессий»	Региональный	15.09.23	7 лет	Диплом 1 место
Олимпиада «Знатоки спорта»	Всероссийский	19.09.23	7 лет	Диплом 1 место
«Осень, осень в гости просим» работа «Вулкан и медведь»	Всероссийский	20.10.23	5-6 лет	Диплом 1 место
Олимпиада «Патриот»	Всероссийский	12.04.23	6-7 лет	Диплом 1 место
Олимпиада «По народным сказкам»	Всероссийский	12.01.2023	6-7 лет	Диплом 1 место
Творческий конкурс «9 Мая- День победы» работа «Катюша»	Всероссийский	25.04.23	6-7 лет	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Рассказ ветерана»	Всероссийский	Апрель 2023	6-7 лет	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Стихотворение мальчишки»	Всероссийский	23.03.23	6-7 лет	Диплом 1 место
Творческий конкур «Мечты о	Всероссийский	18.04.23	6-7 лет	Диплом 3 место

космосе»				
Творческий конкур «Мечты о космосе	Всероссийский	18.04.23	6-7 лет	Диплом степени 1
«Мой мурлыка»	Всероссийский	03.03.23	Коллективно	Диплом степени 1
Конкурс «Родина» номинация «Слава Русскому солдату»	Всероссийский	10.02.23	7 лет	Диплом место 2

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Приоритетные задачи образовательной и оздоровительной работы в 2023 году выполнены. В работе с детьми по освоению программного материала применялись современные, разнообразные педагогические технологии. Необходимо в дальнейшем продолжать работу по созданию условий для развития социально-коммуникативной активности детей. Совершенствовать личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми, развивать проектно-тематическую деятельность. Уделить внимание работе по повышению профессиональной компетенции педагогов, их творческому отношению к образовательному процессу созданию эмоционального комфортного пребывания для каждого ребенка. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Продолжительность ООД

- В группах с детьми от 2 до 3 лет –до 10 мин.
- В группах с детьми от 3 до 4 лет-до 15 мин
- В группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин
- В группах с детьми от 6 до 7 лет –до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с Сан ПиН 2.4.3648-20

Основной формой детской деятельностью является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Родители воспитанников принимали активное участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, мастер-классы).

- Групповые консультации с родителями воспитанников
- Индивидуальные консультации с родителями воспитанников
- Мастер-класс

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, по профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания

Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Первая группа-27 детей, вторая группа 44- ребенка, третья группа - 9детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически в группах организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, состоящий из 13 человек.

По образованию:

Воспитатели-9 человек

Высшее образование -3 человека

Среднее профессиональное образование-10человек

Специалисты:

Учитель-логопед (логопункт)-1

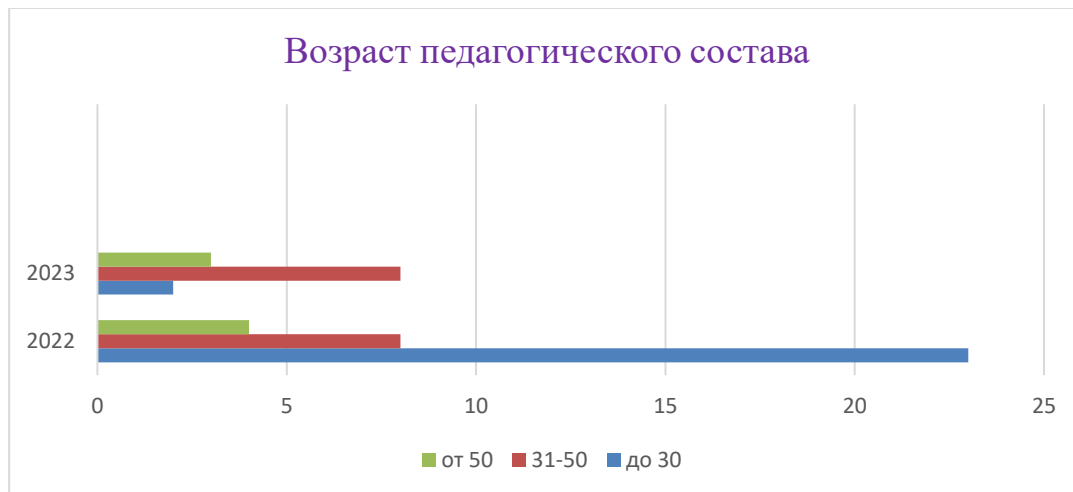
Музыкальный руководитель-1

Педагог-психолог-1
 Инструктор по физической культуре-1
 Высшее образование-4 специалиста
 По квалификационным категориям:
 -высшая категория-1 человек
 -первая категория -2 человека

За 2023 год 12 педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. На 01.03.24 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2022	2023
Педагогов до 30 лет	2	2
Педагогов от 31 года до 50 лет	8	8
Педагогов старше 50 лет	4	3



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

стаж	2022	2023
11 лет и больше	8	7
От 6 лет до 10лет	3	2
До 5 лет	3	4



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: **круглый стол** «Обновление ОП ДО: вопросы и ответы», «Формирование ценностного отношения обучающихся к семье, другому человеку», **в веберах** «Познавательное речевое развитие дошкольников, с использованием мнемотехники», «Модернизация образования по средствам использования ИКТ технологий ВЕБТЕСТ технологий», «Проектная деятельность как средство обогащения ППС в ДОУ». «Игровые образовательные технологии их значение и особенности в процессе обучения и воспитания школьников», «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, в условиях реализации требований ФГОС», «Художественно эстетическое воспитание детей дошкольного возраста и методы решения конфликтов в образовательном пространстве», **в конференциях** «Педагогическая конференции», городские методические объединения, курсы повышения квалификации; семинары, мастер-классы «Тестопластика», «Изготовление атрибутов к играм». В течение года проводились взаимные посещения педагогами занятий, досугов, праздников. Это позволило наглядно увидеть и проанализировать использование современных педагогических технологий и электронных ресурсов в практике работы коллег.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023

№ 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на КПК, профессионального мастерства, стажировках, участвуют в работе методических объединений.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Интернет олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Всероссийский	06.02.23	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	17.05.23	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Конкурс методических разработок «Мой папа и я лучшие друзья»	Всероссийский	06.02.23	Инструктор по физической культуре	Грамота 1 место
Конкурс «Творчество без границ»	Всероссийский	21.09.23	Инструктор по физической культуре	Грамота 1 место
Конкурс методических разработок «Я учу физкультуре»	Всероссийский	15.09.23	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место

Конкурс профессионального педагогического мастерства «1 июня День защиты детей» в рамках проекта успех каждого ребенка.	Всероссийский	23.06.23-25.07.23	Инструктор по физической культуре	Диплом 1 место
Конкурс «Праздник настоящих мужчин»	Всероссийский	03.03.23	Воспитатель	Диплом 1 место
Конкурс «Развитие речи у дошкольников» творческая работа, выбор игр и игрушек для речевого развития	Всероссийский	08.09.23	Воспитатель	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Педагогические инновации, в рамках реализации приоритетного проекта образования»	Всероссийский	06.12.23	Воспитатель	Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «Счастливее детство страны Уйкоаль»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Воспитатель	Благодарственное письмо
Финальный этап «Смотра и песни»	Муниципальный	Февраль 2023	Воспитатель	Диплом участника

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Методическая литература представлена во все образовательные области основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП до. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите о детях...» и т.д.;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради по подготовке к обучению в школе;
- альбомы, кисточки, пластилин, краски, доски, ножницы;
- художественная литература;
- настольные игры;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения-5
- Кабинет заведующего -1
- Методический кабинет -1
- Музыкальный зал, физкультурный зал совмещен-1
- Пищеблок-1
- Прачечная-1
- медицинский кабинет-1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные способности детей групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 был произведен капитальный ремонт средней группы «Вишенки». Материальная база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Были приобретены две качели «Гнездо».

Территория постепенно облагораживается. Возделываются клумбы, чистятся и красятся бордюры, проводится побелка деревьев, озеленение участков. Два раза в году проводился субботник по очистке территории и близлежащих участков земли. Мероприятия по противопожарной безопасности проводились согласно плану.

Промывка и опрессовка отопительной системы запланирована на конец августа. Ежеквартально закупались моющие средства для санитарно-гигиенических мероприятий.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей

Вывод: в 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные проведены по состоянию на 31.12.2023

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8167чело век
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	81 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,95%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 53,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 53,2/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 38,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 15,4%
1.8.2	Первая	2 человек/ 23,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13челове к/100%

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 23,1
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 76,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13челове к/ 81челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,82кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да